

“ ”

序号	案例名称	案例主题	撰写人	单位	区域	奖项
1	“常老师”在线答疑	课后服务	徐梦霞 石钰峰 吴旭裕 王苏鲁	常州市教师发展学院	局属	一等奖 重点实验项目
2	“需求为导向”的课后服务体系——常州市第二十四中学(5+2)2课后服务模式	课后服务	程璇	常州市第二十四中学	局属	一等奖 重点实验项目
3	凝心聚力话“双减”，优化服务促发展	课后服务	嵇香	溧阳市昆仑小学	溧阳	一等奖 重点实验项目
4	课后服务：从“常态化”走向“高质量”	课后服务	姚振平	常州市新北区教育局	新北	一等奖 重点实验项目
5	提升课后服务品质 助力学生多元成长	课后服务	崔佳竹	常州经开区冯仲云小学	经开	一等奖 重点实验项目
6	落实双减 打造“魔方式”作业	作业管理	张丽 许婷婷	常州市博爱小学	天宁	一等奖 重点实验项目
7	教育生态重建：“双减”背景下的“幸福作业”项目实验	作业管理	顾惠芬	常州市新北区龙虎塘实验小学	新北	一等奖 重点实验项目
8	三度融合：优题设计的价值取向	作业管理	汤忠芳	常州市金坛区茅麓中学	金坛	一等奖 重点实验项目
9	三维度实现转变 高质量作业育人	作业管理	章莉	常州市觅渡桥小学	钟楼	一等奖 重点实验项目
10	矢量调控 精编分层 精准导航——江苏省常州高级中学高一年级作业管理方案	作业管理	胡甜	江苏省常州高级中学	局属	一等奖 重点实验项目
11	小学语文“全课时”整体教学研究	课堂教学	毛成	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	一等奖 重点实验项目
12	三力课堂：基于减轻学业负担的新样态	课堂教学	张加红	常州市田家炳高级中学	局属	一等奖 重点实验项目
13	构建自主课堂新样态 数据赋能促“双减”	课堂教学	梅建芬	常州市武进区湖塘实验中学	武进	一等奖 重点实验项目
14	三环四重十二步 立足课堂促双减	课堂教学	王佳栋	常州市武进区实验小学	武进	一等奖 重点实验项目
15	“CTS协同设计”教学新样态建构的实践研究	课堂教学	张建芬	常州市新北区春江中心小学	新北	一等奖 重点实验项目
16	“EHB”计划，给健康“加点料”	身心健康	陶红叶 房程	常州市华润小学	天宁	一等奖 重点实验项目
17	“三位一体体育课程群”构建“双减”教学新时空	身心健康	张逸 杨旭	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	一等奖 重点实验项目

18	“双减”背景下学校“朋辈互助式”心理辅导的实践与探索	身心健康	殷郡伟 林骏科	常州市武进清英外国语学校	武进	一等奖 重点实验项目
19	用“时光轴”重构双减之下家庭美好生活	家校社联动	庄惠芬	常州市武进区星河实验小学	武进	一等奖 重点实验项目
20	创新校园听证会 共建共育新生态	家校社联动	陈旻	常州市局前街小学	天宁	一等奖 重点实验项目
21	学习生活的新塑：课后服务“1+E+X”三步走	课后服务	林苑青	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	武进	一等奖
22	蓬勃生长：展现课后服务“新气象”	课后服务	钱琳	常州市武进区实验小学	武进	一等奖
23	双减政策下“1+3+X”课后服务新样式的实践探索	课后服务	蒋益华	溧阳市西平小学	溧阳	一等奖
24	课后服务：让“双减”带给成长更多可能性	课后服务	蔡腾飞	常州市河海实验学校	新北	一等奖
25	课后服务显温情 自主作业促成长	课后服务	蒋晓茹	常州市兰陵小学	天宁	一等奖
26	“多层行动”助力蓬勃生长	作业管理	龚海胜 李卫	常州市金坛华城实验小学	金坛	一等奖
27	网格化管理，“作业减负”的校本创新探索	作业管理	蒋莹姣	常州市武进区人民路小学	武进	一等奖
28	奏响“因减而悦，为爱守护”的“双减”交响曲	作业管理	史丽琴	溧阳市实验小学	溧阳	一等奖
29	立足单元整体教学，打造小学数学作业新样态	作业管理	邵璐露	常州市武进区星韵学校	武进	一等奖
30	优化作业管理 探寻“减负增效”路径	作业管理	郝晓莹	常州市朝阳中学	局属	一等奖
31	数学可视化教学：“双减”背景下推动数学深度教学的新常态	课堂教学	张志勇	常州市第五中学	局属	一等奖
32	固本提质：范导式教学主张下的课堂变革	课堂教学	马春萍	常州市荆川小学	钟楼	一等奖
33	“运用微课”，助力“双减”习作教学改革	课堂教学	潘晓红	溧阳市昆仑小学	溧阳	一等奖
34	“力行”理念下的高中地理课堂教学增质与课后作业增效研究	课堂教学	刘宁坤	常州市戚墅堰高级中学	局属	一等奖
35	区域小学英语单元主题教学的设计与实践	课堂教学	徐小丽	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	一等奖
36	指向强体增智的“POG”体育项目建设	身心健康	朱波	常州市解放路小学	天宁	一等奖

37	体能大课间成就高能“螺蛳壳”	身心健康	张荣华	常州市花园小学	钟楼	一等奖
38	“双减”下的家校社联动发展	身心健康	倪文玉	常州市觅渡桥小学	钟楼	一等奖
39	家校共育，让 home 时光更精彩	家校社联动	庞天娇	常州市青龙实验小学	天宁	一等奖
40	家校联动式家庭体育作业	家校社联动	孙建顺	常州市新北区孟河实验小学	新北	一等奖
41	课后服务助力代英特色课程有效实施	课后服务	周颖	常州市新北区小河中心小学	新北	二等奖
42	课后服务：“1+2+X”模式的新实践	课后服务	朱琳	常州市新北区孟河实验小学	新北	二等奖
43	打造“1+X+X”课程，提升课后服务课程品质	课后服务	蒋士绚	常州市实验初级中学	局属	二等奖
44	彰显课后服务个性化，构筑品格提升新阵地	课后服务	孙文森	常州市第二中学	局属	二等奖
45	“双减”政策下浅谈分层教学法在初中数学教学中的应用	课后服务	葛浩亮	常州市金坛段玉裁初级中学	金坛	二等奖
46	多彩学生社团助力“双减”落地	课后服务	顾建丰	常州市武进区淹城初级中学	武进	二等奖
47	一案四制 一核三翼 一体四化：“双减”背景下的课后服务体系构建	课后服务	王赛男、徐玉	常州市新北区圩塘中心小学	新北	二等奖
48	一间乡村资源活动室，打开课后服务提质“突破口”	课后服务	梁燕	溧阳市别桥中心小学	溧阳	二等奖
49	守正创新谋发展赋能“双减”显成效	课后服务	倪咏梅	常州市武进区剑湖实验学校	经开	二等奖
50	创新融通资源，多元社团润童心	课后服务	陈颖洁	常州市荆川小学	钟楼	二等奖
51	聚“三心”，接力教育服务“最后一公里”	课后服务	黄艳芬	常州市五星实验小学	钟楼	二等奖
52	“双减”背景下探索农村小学课后服务新样态	课后服务	朱星宇	常州市新北区万绥小学	新北	二等奖
53	搭建家校社教育圈，为课后服务引来“源头活水”	课后服务	高斐	常州市武进区嘉泽中心小学	武进	二等奖
54	1+2+N 课程，彰显课后服务个性化	课后服务	徐伟杰	常州市武进区马杭中心小学	武进	二等奖
55	五育融合，让课后服务掷地有声	课后服务	曹海路、张志强	常州市西仓桥小学	钟楼	二等奖

56	在“严”与“研”之中做好小学生作业的加减法	作业管理	李英花	常州市新北区百丈中心小学	新北	二等奖
57	深耕作业管理 赋能减负增效	作业管理	张艳	常州市荆川小学	钟楼	二等奖
58	区域“两落实、双关注、全参与”作业管理体系的实践探索	作业管理	张祖润	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	二等奖
59	创新作业管理，“521—RSL”来助力	作业管理	钱佳	常州市武进区坂上小学	武进	二等奖
60	“双减”政策下的初中化学作业变革设计	作业管理	周文荣	常州市新北区教育局	新北	二等奖
61	大单元视角下作业设计新向度	作业管理	芮金芳	溧阳市竹箐中心小学	溧阳	二等奖
62	逐梦教育背景下绿色作业的创新实践	作业管理	王扣兰	常州市金坛西城实验小学	金坛	二等奖
63	基于学生发展的初中化学作业设计	作业管理	李小静	常州市勤业中学	局属	二等奖
64	学校作业管理新方式	作业管理	于亚燕	常州市怀德苑小学	钟楼	二等奖
65	“双减”背景下“小而精”作业设计策略	作业管理	王美芳	常州市金坛区朱林中心小学	金坛	二等奖
66	差异化视角下小学优结构学科作业设计与管理	作业管理	彭冰凌	溧阳市第二实验小学	溧阳	二等奖
67	“双减”下的作业管理新样态	作业管理	滕秋华、马君娟	溧阳市外国语小学	溧阳	二等奖
68	以“五个精”为抓手，让作业赋能学生发展	作业管理	周慧	溧阳市平桥小学	溧阳	二等奖
69	“双减”背景下学生自主作业的实践探索	作业管理	孟荣祥	溧阳市文化小学	溧阳	二等奖
70	以设计为源，实现语文作业育人功能的增值	作业管理	耿银辉	常州市实验小学	钟楼	二等奖
71	重构：让作业不再边缘化	作业管理	阚荣萍	常州市金坛区茅麓小学	金坛	二等奖
72	场域对话：构建“双减”背景下数学作业设计与实施新策略	作业管理	徐平	常州市武进区刘海粟小学	武进	二等奖
73	多维减负 多元融美	作业管理	李晨 王茹	常州市第五中学	局属	二等奖
74	基于单元整体的初中数学分层作业设计策略	作业管理	王国俊	常州市金坛段玉裁初级中学	金坛	二等奖

75	“双减”之下作业创新再建构	作业管理	徐梅	常州市武进清英外国语学校	武进	二等奖
76	提高作业管理效能，重构学校新的教育样态	作业管理	童媛	常州市实验初级中学天宁分校	天宁	二等奖
77	跳出固化作业圈 让英语作业走向“优质”	作业管理	王艳蕾	常州市勤业小学	钟楼	二等奖
78	打好作业管理的生态组合拳	作业管理	金旦、王卫红 汪姗、梁楠	常州市西仓桥小学	钟楼	二等奖
79	浅探课程视域下的作业设计	作业管理	胡珺晶	常州市戚墅堰高级中学	局属	二等奖
80	素养视觉下的数学作业设计与评价创新案例	作业管理	王洁	常州市武进区横山桥初级中学	经开	二等奖
81	聚焦五育融合，创新作业设计	作业管理	季媛	常州经开区初级中学	经开	二等奖
82	在“提升”中落实“双减”	作业管理	朱红波 俞振蔚	常州市武进区教育局基础教育科	武进	二等奖
83	课内外一体融通式数学实践活动设计	作业管理	查志宏、罗雯娟	常州市新北区新桥实验小学	新北	二等奖
84	假期学科作业减量增效的“点线面”——以小学数学学科为例	作业管理	邹莹	常州市浦前中心小学	天宁	二等奖
85	五步管理法 打造作业新样态	作业管理	陆卫华	常州市解放路小学	天宁	二等奖
86	“双减”背景下的学生主体语文作业设计	作业管理	江跃	常州市第二十四中学	局属	二等奖
87	从“四基”走向“核心素养”	作业管理	姚京	常州市金坛区明珍实验学校	金坛	二等奖
88	以研促改，赋能作业管理	作业管理	褚程丹	常州市武进区政平小学	武进	二等奖
89	用“双减”撬动数学作业的别样绮丽	作业管理	贺燕	常州市武进区星河实验小学	武进	二等奖
90	“双减”政策下初中数学作业设计与管理	作业管理	包枫桦	常州市新北区飞龙中学	新北	二等奖
91	“生长式”作业体系的建构	作业管理	杨丽华	常州市局前街小学	天宁	二等奖
92	探究性活动作业为“双减”赋能	作业管理	曹莉萍	常州市第二实验小学	天宁	二等奖
93	以“作业”之力 扬“双减”之帆	作业管理	吴建军	常州市花园第二小学	钟楼	二等奖

94	基于智慧教育平台的作业优化实施	作业管理	白玉	常州市第一中学	局属	二等奖
95	《大单元视角下小学英语单元整体教学设计的校本化实施》案例	课堂教学	沈华	常州市西新桥小学	钟楼	二等奖
96	大单元整合教学：“双减”背景下的课堂教学的组合解	课堂教学	苏天草	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	武进	二等奖
97	“双减”背景下课堂教学的“自生长”	课堂教学	蒋钊	常州市武进区湟里中心小学	武进	二等奖
98	“双减”背景下课堂小组合作学习的实践与思考	课堂教学	鞠晓雅	常州市新北区百草园小学	新北	二等奖
99	由“课后习题”撬动“课堂变革”	课堂教学	黄洁	常州市卜弋小学	钟楼	二等奖
100	沿着“课堂变革”的路径拾级而上	课堂教学	霍晓玲	常州市武进区实验小学分校	武进	二等奖
101	构建高效课堂，让“预习”真正发生	课堂教学	宋怡	溧阳市杨庄小学	溧阳	二等奖
102	核心备课组模式下高三数学组应对“双减”的思考与实践	课堂教学	王强	常州市第二中学	局属	二等奖
103	大情境教学：课堂转型的新路径——常州市同济中学历史课堂教学改革探索	课堂教学	张萍	常州市同济中学	局属	二等奖
104	数字化赋能“双减”，助力语文课堂教学新模式	课堂教学	徐洁萍、张翔	溧阳市外国语小学	溧阳	二等奖
105	基于大数据精准教学，积极推进“双减”政策	课堂教学	张海燕	常州市实验初级中学	局属	二等奖
106	“双减”背景下“音书课堂”的育人范式	课堂教学	王丽珍	常州经开区实验小学	经开	二等奖
107	基于西藏学生学习特点的“和美课堂”探索与实践	课堂教学	毛丽	常州西藏民族中学	局属	二等奖
108	从“微”入手落实“双减”——以学校“MYLB”暖心微课建设为例	课堂教学	巢建伟	常州市武进区鸣凰中学	武进	二等奖
109	信息技术支持下学科融合项目化实施的实践探索	课堂教学	高娴	常州市实验小学	钟楼	二等奖
110	信息化融合：打造面向未来的教育新生态	课堂教学	丁勤芝	常州市丽华新村第二小学	天宁	二等奖
111	心理团辅：双减背景下亲子快乐成长的引力场	身心健康	孙琪、蒋欣	常州市武进区实验小学	武进	二等奖
112	减负不减质，育人先育心	身心健康	陈阳	常州市武进区刘海粟小学	武进	二等奖

113	以心育心，“三预”并举——觅渡桥小学心理健康工作模式	身心健康	岑瑜	常州市觅渡桥小学	钟楼	二等奖
114	家校社联动 促进学生心理健康教育	身心健康	茆华龙	常州市武进区南夏墅中心小学	武进	二等奖
115	“双减”下武进区四大举措保障学生身心健康发展	身心健康	庄骅	常州市武进区教育局基础教育科	武进	二等奖
116	1.5小时：让体育锻炼为健康成长赋能	身心健康	祁文俊	常州市荆川小学	钟楼	二等奖
117	同在蓝天下，一起向未来——溧阳市杨庄小学困境学生助学项目	身心健康	赵顺	溧阳市杨庄小学	溧阳	二等奖
118	“星光”亲子体验：开启家校共育的一扇窗	家校社联动	金磊 宋莹	常州市武进区星辰实验学校	武进	二等奖
119	运河栖园，镌刻记忆	家校社联动	李荧娇、张彩霞	常州市西仓桥小学	钟楼	二等奖
120	家校共育新升级	家校社联动	沈静	常州市武进区学府小学	武进	二等奖
121	聚焦“双减”：培塑“大美家庭”，探索家校共育新样态	家校社联动	孙燕	常州市武进区前黄实验学校	武进	二等奖
122	“家事”变“国事”，保障“双减”高效落地	家校社联动	王建村	常州经开区实验小学	经开	二等奖
123	“荆溪妈妈故事团”为“双减”赋能	家校社联动	巢丽萍	常州市荆川小学	钟楼	二等奖
124	“双减”背景下家校协同育人的变革实践	家校社联动	汤皎丽	常州市戚墅堰东方小学	经开	二等奖
125	“双减”背景下“五育并举”的“加、减、乘、除”法	其他	霍晓玲	常州市武进区实验小学分校	武进	二等奖
126	多元融合促“双减”，劳动教育赋新能	其他	马英	常州市新北区吕墅小学	新北	二等奖
127	一本书的力量——“双减”背景下摆渡船阅读项目的行动实践	其他	葛跃东	溧阳市西平小学	溧阳	二等奖
128	“双减”落地有声，“游园”智趣无穷	其他	殷淑君	溧阳市第二实验小学	溧阳	二等奖
129	德泽园里的课后“贴心服务”	课后服务	杜华萍	常州市新北区河海实验小学	新北	三等奖
130	非遗文化进校园 让课后服务“减负不减质”	课后服务	陈霞	常州市武进区城东小学	武进	三等奖
131	春风十里 因为有你	课后服务	张辉	常州市金坛华城实验小学春风分校	金坛	三等奖

132	“新农人”项目化学习的课后服务实践	课后服务	刘梦姣	常州市新闻中心小学	钟楼	三等奖
133	“三段式”课后服务创多彩课程五育并举促成长	课后服务	林丹丹	常州市广化小学	钟楼	三等奖
134	温暖相随新市民儿童的课后时光	课后服务	郑玉芳	溧阳市马垫小学	溧阳	三等奖
135	家校携手五育并举——怀德苑小学课后服务实施	课后服务	于雷	常州市怀德苑小学	钟楼	三等奖
136	“社·渚·家”课程体验	课后服务	虞新伟	溧阳市社渚中心小学	溧阳	三等奖
137	覆盖、针对、吸引、多元——西平小学课后服务的路径行动	课后服务	黄春红	溧阳市西平小学	溧阳	三等奖
138	五育融合，个性发展	课后服务	黄莹茹	常州市冠英小学	钟楼	三等奖
139	基于项目式学习的高中人工智能教育课后服务课程	课后服务	周静	常州市第一中学	局属	三等奖
140	从常态化走向高质量	课后服务	董亚萍	溧阳市南渡中心小学	溧阳	三等奖
141	“五色”体育工作者助力课后服务	课后服务	胡传亮	常州市西新桥小学	钟楼	三等奖
142	“双减”进行时，服务升级中 ——溧阳市文化小学课后服务实践探索	课后服务	谢红芬	溧阳市文化小学	溧阳	三等奖
143	家校社“三位一体”，携手做好课后服务	课后服务	周志兰	常州市三河口小学	天宁	三等奖
144	阅读与演说同行——“双减”背景下校本化课后服务课程的实施策略	课后服务	张丽娟、言红芬	常州市新北区西夏墅中心小学	新北	三等奖
145	落实“双减”回归本真 办人民满意的特殊教育	课后服务	黄敏	常州市光华学校	天宁	三等奖
146	优化课后服务 助推“双减”	课后服务	杨娟	溧阳市平陵小学	溧阳	三等奖
147	“双减”之下课后延时服务课程之“学具营”助推数学理解	课后服务	徐敏	常州市武进区星韵学校	武进	三等奖
148	加强课程规划 优化服务品质	课后服务	裴翠夏、卢建刚	常州市新北区罗溪中心小学	新北	三等奖
149	共育共长——班级课后服务中“家长进课堂”实践探究	课后服务	朱卉	常州市新北区龙虎塘第二实验小学	新北	三等奖
150	让“X”为童心插上飞翔的翅膀	课后服务	赵锁庆 袁文晋	常州市金坛区社头小学	金坛	三等奖

151	“三段式”课后服务，让教育回归本原——横山桥初中课后服务策略研究案例	课后服务	花爱琴	常州市武进区横山桥初级中学	经开	三等奖
152	多点着力 构建作业全程质保圈	作业管理	魏婷	常州市金坛西城实验小学常胜分校	金坛	三等奖
153	“双减”背景下学校日常作业的管理之变	作业管理	鞠晓雅	常州市新北区百草园小学	新北	三等奖
154	作业修身计划：定制专属作业清单，构建作业新体系	作业管理	纵瑞怡	常州市龙锦小学	天宁	三等奖
155	基于单元整体教学目标的一体化作业设计	作业管理	陆翠翠	常州市明德实验中学	局属	三等奖
156	深处种菱浅种稻 因生而异巧设计 瞄准薄弱精辅导	作业管理	臧屹人	常州市金坛区水北中学	金坛	三等奖
157	优化作业设计，实现减负增效	作业管理	戴小杰	常州市金坛第五初级中学	金坛	三等奖
158	让“双减政策”校本化落地生根	作业管理	黄玲玲	常州市金坛区直溪中心小学	金坛	三等奖
159	智趣相生，做活泼泼的儿童	作业管理	唐薇	常州市武进区刘海粟小学	武进	三等奖
160	优化作业设计，让作业减量不减质	作业管理	牟桃娟	常州市焦溪初级中学	天宁	三等奖
161	落实“双减”政策，聚力作业改革	作业管理	蒋健	常州市钟楼实验中学	钟楼	三等奖
162	注重作业效能 “双减” 赋能成长	作业管理	王玉萍	常州市田家炳初级中学	局属	三等奖
163	基于核心素养培育的作业改革的实践研究	作业管理	范霞	溧阳市东升小学	溧阳	三等奖
164	“双减”背景下的作业设计与管理	作业管理	李震琴	溧阳市南渡中心小学	溧阳	三等奖
165	“加”“简”“层”“除”，“双减”作业智慧运行法则	作业管理	鲍奕	溧阳市永平小学	溧阳	三等奖
166	创新“+”作业，悦享微成长	作业管理	徐菲	溧阳市燕湖小学	溧阳	三等奖
167	让作业为学习赋能——“双减”背景下小学数学个性化作业设计案例	作业管理	徐建平	溧阳市西平小学	溧阳	三等奖
168	“双减”之下，如何提升学校作业管理水平	作业管理	薛强	溧阳市实验小学	溧阳	三等奖
169	回归“育人为本”的作业时代——基于“双减”背景下的小学语文实践作业设计	作业管理	吴颖妍	溧阳市上兴中心小学	溧阳	三等奖

170	“双减”背景下优化语文作业设计的策略	作业管理	耿忠良	常州市金坛区直溪初级中学	金坛	三等奖
171	“双减”背景下小学英语课外作业设计与管理的优化	作业管理	汤玲霞	常州市武进区星辰实验学校	武进	三等奖
172	“作”于精细，“业”必能成	作业管理	卞晓叶	常州市武进区横林初级中学	经开	三等奖
173	基于读者剧场，建构作业新样态	作业管理	王莉萍	常州市武进区横山桥中心小学	经开	三等奖
174	“双减”背景下乡村小学英语作业变革的实践探索	作业管理	潘林燕	常州市新北区万绥小学	新北	三等奖
175	主题学习新作业，语文思维有创新	作业管理	陈奕涵	常州市广化小学	钟楼	三等奖
176	家校合作助推作业改革	作业管理	袁冬华	常州市同济中学	局属	三等奖
177	细分解减压减负，精设计提质增效	作业管理	季建生	常州市戚墅堰高级中学	局属	三等奖
178	基于“双减”背景下“好作业”的学校表达	作业管理	杨霞银	常州市金坛东城实验小学	金坛	三等奖
179	以综合融通思维为减量提质护航——以数学学科作业管理为例	作业管理	王莉	常州市戚墅堰东方小学	经开	三等奖
180	“双减”下的作业“智造”	作业管理	李梦婷	常州市武进区横林实验小学	经开	三等奖
181	让家庭作业“活”起来——“双减”背景下数学课后延展作业实施策略	作业管理	方婷	常州市新北区西夏墅中心小学	新北	三等奖
182	聚焦作业管理·践行立德树人	作业管理	朱洪亮	常州市田家炳高级中学	局属	三等奖
183	作业巧“变身” 学生“飞”更高	作业管理	严峰 秦卫平	常州市金坛区社头小学	金坛	三等奖
184	作而不厌 业有所精	作业管理	潘育华	常州市金坛区岸头实验学校	金坛	三等奖
185	“四维”驱动促建“双减”时代学校作业管理的三新样态	作业管理	许玉华	常州市武进区遥观中心小学	经开	三等奖
186	奏好作业三部曲，“减”学习好成效	作业管理	恽慧	常州市新北区魏村中心小学	新北	三等奖
187	有滋有味减作业 有声有色助发展	作业管理	谢燕、杨文荣 言志国	常州市新北区奔牛实验小学	新北	三等奖
188	“双减”背景下学校作业管理的“六个一”行动	作业管理	艾璐、陈圆玉	常州市正衡中学	天宁	三等奖

189	交互式数学工具支持下的个性化作业创新实践	作业管理	吴玮	常州市五星实验小学	钟楼	三等奖
190	创新语文作业设计，多元助力学生发展	作业管理	张玲	常州市第一中学	局属	三等奖
191	“双减”背景下优化小学语文作业设计	作业管理	贺月娟、黄洁	常州市金坛段玉裁实验小学	金坛	三等奖
192	浅谈“双减”背景下的作业监管案例	作业管理	丁明	常州市金坛区尧塘中学	金坛	三等奖
193	“双减”背景下的数学作业优化设计	作业管理	丁丽霞、徐建峰	常州市新北区罗溪中心小学	新北	三等奖
194	单元整体视角：探索小学语文有效作业设计的路径	作业管理	郑飞	常州市新北区薛家实验小学	新北	三等奖
195	探索体育家庭作业，促进学生健康成长	作业管理	赵丽萍、周晓港	常州市实验初级中学天宁分校	天宁	三等奖
196	分层作业+多彩课堂 助“双减”落地生根	作业管理	刘艺璇	常州市盛毓度小学	钟楼	三等奖
197	以学科“理解手册”为载体落实“双减”提质增效	作业管理	周艳、吴甜阜	常州市北郊初级中学	局属	三等奖
198	“双减”背后的加法：“X”课堂教学改革	课堂教学	陈文萃	常州市金坛区华罗庚实验学校	金坛	三等奖
199	学习觉悟课堂：学生校内减负的生动应答	课堂教学	唐小燕	常州市新北区新桥初级中学	新北	三等奖
200	“写数学”基本学习范式的研究	课堂教学	张文	常州市武进区漕桥小学	武进	三等奖
201	巧用发现式阅读，提高课堂教学实效	课堂教学	陆洁敏	常州市白云小学	钟楼	三等奖
202	“双减”背景下，初中语文教学“提质增效”的思考与实践	课堂教学	许艳	常州经开区初级中学	经开	三等奖
203	信息技术与学校教与学的深度融合	课堂教学	金菊	常州外国语学校	局属	三等奖
204	“双减”政策下小学语文单元整体教学的实施	课堂教学	宋律	溧阳市上兴中心小学	溧阳	三等奖
205	赋能“双减”物理教学实践 提升周末加速度	课堂教学	潘建峰	常州市西夏墅中学	新北	三等奖
206	应用“变式教学”减轻初中生在数学课堂教学中的认知负荷	课堂教学	张卫	常州市新北区教育局	新北	三等奖
207	“双减”背景下小学语文单元教学设计	课堂教学	张秀秀	常州市新北区新桥实验小学	新北	三等奖

208	“双减”背景下，强化队列队形教学，提升课堂教学效率	课堂教学	曾益	常州市金坛区水北小学	金坛	三等奖
209	“小课堂” “大天地”	课堂教学	刘峥	常州市金坛区西岗小学	金坛	三等奖
210	以“减”促“增”，以“思”促“学”——双减背景下课堂教学方式的转型案例	课堂教学	蒋文	常州市武进区横山桥中心小学	经开	三等奖
211	学科对话赋能 构建历史教学新生态	课堂教学	柳林	常州市钟楼实验中学	钟楼	三等奖
212	智能习作新平台，减负增效向未来	课堂教学	张杰南	常州市荆川小学	钟楼	三等奖
213	双减背景下“展练”课堂的探索与实践	课堂教学	芮建民、郑金华	常州市新北区吕墅中学	新北	三等奖
214	自觉理想铸品质 青果课堂增效能	课堂教学	王玉萍	常州市田家炳初级中学	局属	三等奖
215	“小书包·大世界”新学习建设	课堂教学	余洪礼	常州市钟楼外国语学校	钟楼	三等奖
216	耕课堂 笃行致远——混合式教学 为“双减”赋能	课堂教学	周文君	常州市武进区新安小学	经开	三等奖
217	主题闭环培训提升课堂效益	课堂教学	艾璐、陈圆玉	常州市正衡中学	天宁	三等奖
218	聚焦双减建设安尚课堂 蓄力提升课堂教学质量	课堂教学	秦波	常州市武进区横林实验小学	经开	三等奖
219	初中生学习自控力提升的团体心理辅导课程的开发和实施研究	身心健康	詹艳	常州市北郊初级中学	局属	三等奖
220	构建校园生活体系，干预中小学生“手机成瘾”的实践探索	身心健康	贡玉宝	常州市武进区卢家巷实验学校	武进	三等奖
221	“心灵树洞”打造记：基于课题研究的心理健康教育	身心健康	严佳一	常州市五星实验小学	钟楼	三等奖
222	溧阳市外国语小学体育家庭作业助力“双减”落实	身心健康	陈新宏	溧阳市外国语小学	溧阳	三等奖
223	以心护心，探寻区域心理健康教育新路径	身心健康	杨旭、张逸	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	三等奖
224	一路陪伴 静待花开	身心健康	徐韵双	常州市冠英小学	钟楼	三等奖
225	健康心理助推学生成长	身心健康	是亚明	常州市焦溪初级中学	天宁	三等奖
226	幸福融合，涵育儿童悦纳助人品格新行动	身心健康	凌秀娟	常州市西新桥小学	钟楼	三等奖

227	做好心理健康教育、为双减保驾护航	身心健康	陆萍	溧阳市汤桥小学	溧阳	三等奖
228	关注心理健康 让心灵沐浴阳光	身心健康	谈黎吉	常州市花园中学	局属	三等奖
229	“双减”背景下家校共育的转向	家校社联动	王小燕	常州市武进区漕桥小学	武进	三等奖
230	依托“童行教育联盟”，践行“小行者”的“大教育”	家校社联动	陈建兰	溧阳市清安小学	溧阳	三等奖
231	合力 合作 合育	家校社联动	黄静静	常州市金坛尧塘实验小学	金坛	三等奖
232	舌尖上的家乡味道	家校社联动	贺旭蓉	常州市武进区林南小学	经开	三等奖
233	家校社共育 促“双减”落地	家校社联动	董佳	常州市武进区鸣凰中心小学	武进	三等奖
234	贯彻《家庭教育促进法》，落实家庭教育双奔赴	家校社联动	戴敏	常州市教科院附属中学	局属	三等奖
235	清溪家长学校班级课程推动积极亲子关系建设	家校社联动	奉英	常州市清潭中学	局属	三等奖
236	家国情怀的有根行动，促“双减双责”到位	家校社联动	陈雪娇	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	武进	三等奖
237	“双减”背景下的家校社共育	家校社联动	吴文超	常州市虹景中学	局属	三等奖
238	等你来叩响书门	家校社联动	庄舒雯	常州市武进区学府小学	武进	三等奖
239	“加减乘除”多措并举，助力“双减”	其他	芮锦华	常州市武进区李公朴小学	武进	三等奖
240	减负增能——“小岗位，大舞台”的育人路径实践	其他	钮小媛	常州市博爱小学	天宁	三等奖
241	聚焦评价改革，助力“双减”落地——以钟楼区小学期末评价改革为例	其他	方佳诚	常州市钟楼区教师发展中心	钟楼	三等奖
242	爱相“融”，心意“合”	其他	许丹	常州市东方小学	钟楼	三等奖